

## Pagsisimula sa iyong paglalakbay para sa kaligtasan ng bata:

### Panimulang kagamitan sa pagtatasa ng sarili para sa mga organisasyon

Ang mga bata ay may karapatan sa pagiging ligtas - sa emosyon, sa isipan at katawan. Lahat ng tao ay may papel na ginagampanan upang mapanatili ang mga bata na ligtas sa kapahamakan. Ang kapahamakan ay may maraming anyo katulad ng pinsalang dulot ng aksidente, pagkalantad sa mga pisikal na panganib, pagbu-bully ng mga kklase o kaedad, pagpapabaya, emosyonal na pang-aabuso, pisikal na pang-aabuso at sekswal na pang-aabuso. Ang mga organisasyong nagbibigay ng mga serbisyo sa at nagtatrabaho para sa mga bata, pinapatakbo man ng kawani o mga boluntaryo, ay may tungkulin sa pangangalaga upang panatilihin ang mga bata at upang igalang ang kanilang mga karapatan.

Ang kagamitan sa pagtatasa ng sarili ng Mga Organisasyong Ligtas sa Bata ay **ang unang hakbang** para sa alinmang organisasyong nagtatrabaho para sa mga bata at mga kabataan kapag isinaalang-alang ang kaligtasan ng bata sa kanilang organisasyon. Makakatulong ito sa organisasyon na:

- matukoy ang mga prayoridad na larangang kailangang mapabuti sa kanilang mga patakaran, pamamaraan, at gawi para sa kaligtasan ng bata
- matuto tungkol sa mga Pambansang Prinsipyo para sa mga Organisasyong Ligtas sa Bata (Mga Pambansang Prinsipyo)
- mangako sa pagsagawa ng aksiyon sa hinaharap
- magmonitor sa pagbuti.

Ang mga organisasyon ay maaaring pangasiwaan sa pamamagitan ng mga umiiral na pambansa, pang-estado at panteritoryong batas. Hindi ito isinaalang-alang ng detalyado sa tool na ito.



Ang tool na ito ay dapat kumpletuhin ng mga tao sa organisasyon na may kaalaman tungkol sa mga pang-araw-araw na aktibidad, patakaran at pamamaraan, mga karanasan ng kawani at boluntaryo sa organisasyon. Naroroon ang mga taong ito sa maraming lebel ng isang organisasyon at nirerekomenda namin na **higit sa isang tao ang kukumpleto ng gawaing pagtatasa ng sarili** na ito, bilang isang pangkat o hiwahiwalay. Kung maraming tao ang hiwahiwalay na kukumpleto sa tool na ito, nirerekomenda namin na ikumpara at italakay ninyo ang inyong mga sagot upang matukoy ang mga larangan na kailangan ng pagbuti. Ang tool na ito ay maaari ring gamitin para sa paghingi ng feedback mula sa mga bata at kabataan, kanilang mga magulang o tagapag-alaga upang dagdag na malaman ang mga dapat isaalang-alang para sa kaligtasan ng bata sa loob ng iyong organisasyon.

(Tandaan: Kung nagtatrabaho o nagboboluntaryo ka para sa isang malaking organisasyon na nagbibigay ng isang hanay ng mga serbisyo, ang tool na ito ay pinakamahusay na gagana kapag nakatuon ka sa isang partikular na serbisyo o aktibidad kung saan nakikipag-ugnayan at nakikipagsalamuha ang iyong organisasyon sa mga bata at kabataan).

Ang mga pahayag sa tool na ito ay sumasalamin sa mga aspeto ng Mga Pambansang Prinsipyo para sa Mga Organisasyong Ligtas sa Bata. Ang sampung prinsipyo ay sama-samang nagpapakita na ang organisasyong ligtas sa bata ay yaong lumilikha ng isang kultura, nagsasagawa ng mga estratehiya at kumikilos upang itaguyod ang kapakanan ng bata at maiwasan ang pinsala sa mga bata at kabataan. Ang panimulang kagamitan sa pagtatasa ng sarili ay nagbibigay ng mga halimbawa kung ano ang totoong magiging hitsura ng ilan sa mga aspeto ng mga Pambansang Prinsipyo habang isinasagawa ang mga ito.

© Australian Human Rights Commission 2018.

## Paano gagamitin:

1. Basahin ang Pahayag at mga halimbawa sa column ng Mga Tanong.
2. Markahan kung totoo ang pahayag 'palagi', 'sa karamihan ng panahon', 'paminsan-minsan', 'bihira' or 'hindi kailanman' sa column ng Iskala. Maaari mong makita na ang ilang mga halimbawa sa mga speech bubble ay nalalapat ngunit ang ilan ay hindi. May puwang para sa komentaryo kung saan masusulat mo kung sakaling ito ang kaso.
3. Markahan ang 'iba pa' kung hindi mo alam o kung hindi ka sigurado.
4. Kumpletuhin ang mga hakbang 1 at 2 para sa lahat ng mga pahayag.
5. Kapag natapos ka nang basahin ang column ng Mga Tanong at nasagot mo na ang column ng Iskala para sa bawat hilera, sagutan ang Mga Susunod na Hakbang.
6. Sagutan ang Mga Susunod na Hakbang na partikular na nakatuon sa mga pahayag kung saan pinili mo ang 'bihira', 'hindi kailanman' o 'iba pa'. Isulat kung sino ang gagawa ng mga

susunod na hakbang na ito at kung kailan makukumpleto ang mga susunod na hakbang. Maaari mong ilakip sa Mga Susunod na Hakbang ang mga katibayan kung paano ninyo ito gagawin, mga detalye kung paano ninyo ito magagawa nang mas mabuti, pati na mga detalye kung sino ang gagawa ng mga hakbang na ito at ang iskedyul ng pagsasagawa.

7. Gamitin ang [Mga Pambansang Prinsipyo](#), ang kanilang mga pangunahing lugar ng pagkilos at mga tagapahiwatig upang tulungan ka na isaalang-alang ang mga kilos sa hinaharap.

Ang pagkumpleto ng tool na ito ay magsasangkot ng pagsagawa ng mga paghatol tungkol sa kung gaano kadalas totoo ang isang pahayag, ang kahalagahan ng mga halimbawang iminungkahi at kung anong kilos sa hinaharap ang iyong gagawin. Kung nagtatrabaho ka sa maraming site, maaaring nanaisin mong kumpletuhin ang pagtatasa na ito para sa bawat site, o malinaw na tukuyin kung para sa aling site mo kinukumpleto ang pagtatasa.



**Prinsipyo 1: Ang kaligtasan at kapakanan ng bata ay naka-embed sa pamumuno, pamamahala at kultura ng organisasyon.**

**1) Ang mga lider ng organisasyon ay nagmomodelo sa mga saloobin at pag-uugali na nagpapakita na dedikado sila sa kaligtasan at kapakanan ng bata.**

**Ano kaya ang hitsura nito?**

Ang mga lider sa organisasyon ay:

- Nagbibigay-alam sa kanilang sarili tungkol sa kaligtasan at kapakanan ng bata
- Nangangako sa publiko na magiging dedikado tungkol sa kaligtasan at kapakanan ng bata
- Inuuna ang pinakamabuting interes ng bata sa lahat ng oras
- Humihimok sa lahat ng kawani at mga boluntaryo ng organisasyon na pahalagahan at siguraduhin ang kaligtasan at kapakanan ng bata
- Sumusuporta sa sinuman upang ligtas na ibunyag ang kanilang mga ikinababahala at tumutugon sa mga ito
- Bukas para sa mga mungkahi at reklamo.

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:

.....

.....

.....

Mga susunod na hakbang:

.....

.....

.....

Nino:

.....

.....

.....

Kailan:

.....

.....

.....

**2) Naiintindihan ng kawani at mga boluntaryo ang kanilang mga responsibilidad para sa mga gawaing ligtas sa bata at gagamitin ito upang magkaroon ng kamalayan ang kanilang kilos.**

**Ano kaya ang hitsura nito?**

Sa organisasyon:

- Ang mga patakaran sa kaligtasan ng bata ay isinama sa mga pang-araw-araw na gawi sa trabaho at nauunawaan ng lahat kung ano ang kailangan nilang gawin
- May mga pinangalanang tao upang matalakay kasama nila ang mga gawi at ikinababahala
- Ang mga patakaran at pamamaraan ay tumutukoy sa karagdagang impormasyon, suporta at mga kontak
- Ang mga responsibilidad ng lahat ng kawani at mga boluntaryo ay makikita sa mga paglalarawan ng kanilang posisyon sa organisasyon
- Ang lahat ng kawani ay may responsibilidad sa kanilang mga kilos upang masiguro ang mga gawi para sa kaligtasan ng bata.

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:

.....

.....

.....

Mga susunod na hakbang:

.....

.....

.....

Nino:

.....

.....

.....

Kailan:

.....

.....

.....

Sumangguni sa **Pambansang Prinsipyo 1**, ang kanyang mga pangunahing lugar ng pagkilos at mga tagapahiwatig upang tulungan ka na isaalang-alang ang mga kilos sa hinaharap.



**Prinsipyo 2: Ipinapaalam sa mga bata at kabataan ang kanilang mga karapatan, at sila ay sumasali sa mga desisyon na nakakaapekto sa kanila at sineseryoso sila.**

**3) Ang mga bata at kabataan ay nagbabahagi sa kanilang mga pananaw at sumasali sa paggawa ng desisyon.**

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:  
 .....  
 .....  
 .....

**Ano kaya ang hitsura nito?**

- Natututunan ng mga bata at kabataan ang tungkol sa kanilang mga karapatan, kabilang ang kaligtasan, impormasyon, na dapat pakinggan sila at igalang ang kanilang mga pananaw
- Nakakakilala ng mga bata at kabataan sa mga ligtas na kapaligiran
- Alam ng mga bata at kabataan kung paano humingi ng tulong
- Ang mga bata at kabataan ay may mga oportunidad upang magbigay ng kanilang opinyon kung ano ang gusto nila at hindi gusto tungkol sa organisasyon, kung paano mapapabuti ang mga bagay-bagay, kung ano ang nagdudulot ng pakiramdam na ligtas at hindi ligtas sila sa organisasyon.

Mga susunod na hakbang: ..... ..... .....	Nino: ..... ..... .....	Kailan: ..... ..... .....
--	----------------------------------	------------------------------------

**4) Pinapahalagahan ng organisasyon ang mga pananaw ng mga bata.**

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:  
 .....  
 .....  
 .....

**Ano kaya ang hitsura nito?**

Ang kawani at mga boluntaryo sa organisasyon ay:

- Nakikinig sa sinasabi ng mga bata
- Nauunawaan na ang mga bata ay maaaring magpahayag ng kanilang pananaw sa paraang hindi pagsasalita, sa pamamagitan ng mga pagbabago sa kanilang pag-uugali o pagsali
- Isaalang-alang at pagnilay-nilayan ang mga pananaw ng mga bata upang mas mapahusay ang kanilang mga aktibidad at mga proseso, hal. sa pamamagitan ng mga talakayan sa mga pagpupulong ng pangkat o tagapangasiwa
- Magbibigay ng mga plataporma na angkop sa edad upang makapagpahayag at makasali ang mga bata at kabataan, hal. sa pamamagitan ng mga laro, mga malikhaing aktibidad at mga talakayan ng pangkat.

Mga susunod na hakbang: ..... ..... .....	Nino: ..... ..... .....	Kailan: ..... ..... .....
--	----------------------------------	------------------------------------

Sumangguni sa **Pambansang Prinsipyo 2**, ang kanyang mga pangunahing lugar ng pagkilos at mga tagapahiwatig upang tulungan ka na isaalang-alang ang mga kilos sa hinaharap.



**Prinsipyo 3: Ang mga pamilya at komunidad ay binibigyang-alam at sangkot sa pagtaguyod sa kaligtasan at kapakanan ng bata.**

**5) Ang organisasyon ay nakikipag-usap o nagpapabatid sa mga pamilya at komunidad tungkol sa kung paano nila sinisiguro ang kaligtasan at kabutihan ng bata.**

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:  
 .....  
 .....  
 .....

**Ano kaya ang hitsura nito?**

Ang organisasyon ay:

- Nagbibigay-alam sa mga pamilya at mga komunidad sa mga patakaran at pamamaraan sa kaligtasan at kapakanan ng bata ng organisasyon, hal. sa pamamagitan ng isang website, newsletter, sa mga induction at open day
- Nagbibigay ng impormasyon sa mga paraang madali itong makuha
- Nagsasaalang-alang na ang mga komunidad ay kinabibilangan ng mga komite ng P&C, mga boluntaryo, mga Nakatatanda, at mga lokal na organisasyon ng komunidad.

Mga susunod na hakbang:  
 .....  
 .....  
 .....

Nino:  
 .....  
 .....  
 .....

Kailan:  
 .....  
 .....  
 .....

**6) Ang organisasyon ay nagsasangkot sa mga pamilya at komunidad sa mga pag-uusap tungkol kaligtasan at kabutihan ng bata sa organisasyon.**

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:  
 .....  
 .....  
 .....

**Ano kaya ang hitsura nito?**

- Aktibong humihingi ng feedback sa organisasyon mula sa mga pamilya at komunidad hal. sa pamamagitan ng mga impormal na talakayan, mga pagpupulong at mga survey
- Paghingi ng feedback sa mga paraang madali itong makuha
- Pagkonsulta sa mga magulang at tagapag-alaga tungkol sa mga bata nila
- Paghihikayat at pagsusuporta sa mga magulang at mga tagapag-alaga na makipag-usap sa bata nila tungkol sa kaligtasan at kapakanan.

Mga susunod na hakbang:  
 .....  
 .....  
 .....

Nino:  
 .....  
 .....  
 .....

Kailan:  
 .....  
 .....  
 .....

Sumangguni sa **Pambansang Prinsipyo 3**, ang kanyang mga pangunahing lugar ng pagkilos at mga tagapahiwatig upang tulungan ka na isaalang-alang ang mga kilos sa hinaharap.



**Prinsipyo 4: Itinataguyod ang pagiging patas at iginagalang ang magkakaibang pangangailangan sa patakaran at gawi.**

**7) Ang lahat ng bata** ay nakakasali sa organisasyon, kahit anupaman ang sitwasyon at pinagmulan nila.

**Ano kaya ang hitsura nito?**

Ang organisasyon ay madaling ma-akses, aktibong naglalayong makitungo at nagbibigay ng partikular na atensiyon sa mga pangangailangan ng:

- Mga bata at kabataang Aboriginal at Torres Strait Islander
- Mga bata at kabataang may kapansanan
- Mga bata at kabataang mula sa mga pinagmulang iba ang kultura at wika
- Mga bata at kabataang hindi makakatira sa tahanan
- Mga bata at kabataang lesbian, bakla, bisexual, transgender, at intersex

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:

.....

.....

.....

Mga susunod na hakbang:

.....

.....

.....

Nino:

.....

.....

.....

Kailan:

.....

.....

.....

**8) Ang kawani at mga boluntaryo ay epektibong sumusuporta** sa mga bata at kabataang may magkakaibang pangangailangan.

**Ano kaya ang hitsura nito?**

Ang kawani at mga boluntaryo ay:

- Siniseryoso ang mga bata at makabuluhang tumutugon kapag nagpapahayag ang mga bata tungkol sa kanilang mga damdamin, pangangailangan at ikinababahala
- Inuuna ang mga pinakamabuting interes ng mga bata
- Lumilikha ng mga ligtas na espasyo na isinaalang-alang ang pinagmulang kultura ng bata na nakakaengganyo sa mga bata
- Nag-aaral tungkol sa mga sitwasyon at karanasan na nagdadagdag sa kadalang mabiktima ng bata sa kapahamakan
- Kinikilala ang mga pangangailangan ng mga bata at kabataang mula sa mga pinagmulang iba ang kultura at wika
- Isinaalang-alang kung paano naiiba ang kaligtasan, kapakanan, komunikasyon at pagsali ng mga bata at kabataang mula sa mga pinagmulang iba ang kultura at wika.

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:

.....

.....

.....

Mga susunod na hakbang:

.....

.....

.....

Nino:

.....

.....

.....

Kailan:

.....

.....

.....

Sumangguni sa **Pambansang Prinsipyo 4**, ang kanyang mga pangunahing lugar ng pagkilos at mga tagapahiwatig upang tulungan ka na isaalang-alang ang mga kilos sa hinaharap.



**Prinsipyo 5: Ang mga taong nagtatrabaho kasama ang mga bata at kabataan ay angkop at sinusupportahan upang sumalamin sa mga pinapahalagahan sa kaligtasan at kapakanan ng bata sa pamamalakad ng organisasyon.**

**9) Ang kawani at mga boluntaryo ay maingat na pinili.**

**Ano kaya ang hitsura nito?**

- Binibigyang-diin ang kaligtasan at kapakanan ng bata sa pag-advertise, mga referee check, at pre-employment na screening ng kawani at boluntaryo
- Biniberipika ng organisasyon ang pagkakakilanlan, kuwalipikasyon, propesyonal na rehistrasyon at makabuluhang kasaysayan/pagtatrabaho kasama ang mga bata/mga pag-check sa pulis kung may kriminal na rekord
- Tinatasa ng organisasyon ang mga pinapahalagahan, motibo at saloobin ng aplikante para sa kompatibilidad sa kultura ng kaligtasan at kapakanan ng bata
- Ang proseso ng pagre-recruit ay maaaring kabilangan ng: mga panayam ng isang panel ng tagapanayam, pagso-short list na walang tinatago, mga pamantayang reference check
- Ang proseso ng pag-recruit ay nagsasangkot sa mga bata, pamilya, at komunidad kung saan angkop.

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

**Komentaryo:**

.....

.....

.....

**Mga susunod na hakbang:**

.....

.....

.....

**Nino:**

.....

.....

.....

**Kailan:**

.....

.....

.....



**Prinsipyo 5: Ang mga taong nagtatrabaho kasama ang mga bata at kabataan ay angkop at sinusupportahan upang sumalamin sa mga pinapahalagahan sa kaligtasan at kapakanan ng bata sa pamamalakad ng organisasyon.**

**10) Ang organisasyon ay patuloy na sumusuporta** at nangangasiwa sa kawani at mga boluntaryo upang matugunan ang kanilang mga responsibilidad sa kaligtasan ng bata.

**Ano kaya ang hitsura nito?**

Ang organisasyon ay

- Sumasaklaw o nag-uusap tungkol sa mga patakaran at pamamaraan sa mga induction
- Naghahatid o nagbibigay ng akses sa regular na pagsasanay, propesyonal na pagsulong at/o mga sesyong pang-impormasyon
- Nagsisiguro na ang lahat ay nabigyang-alam tungkol sa mga patakaran at pamamaraan at alam kung paano ipatupad ang mga ito
- Aktibong nagbibigay-alam sa panloob at panlabas na mga suporta na makukuha.
- Nagsisiguro na ang kaligtasan at kapakanan ng bata ay ipinapahayag bilang pangunahing elemento ng mga proseso ng pangangasiwa at mga agenda sa pagpupulong
- Regular na nagsusuri sa pagganap ng kawani at boluntaryo.

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:

.....

.....

.....

Mga susunod na hakbang:

.....

.....

.....

Nino:

.....

.....

.....

Kailan:

.....

.....

.....

Sumangguni sa **Pambansang Prinsipyo 5**, ang kanyang mga pangunahing lugar ng pagkilos at mga tagapahiwatig upang tulungan ka na isaalang-alang ang mga kilos sa hinaharap.





**Prinsipyo 6: Ang mga proseso ay tumutugon sa mga reklamo at ikinababahala na nakatuon sa bata.**

**11) Ang organisasyon ay may madaling ma-akses na mga pamamaraan para sa pagpaparating at pagtugon sa mga ikinababahala at reklamo.**

**Ano kaya ang hitsura nito?**

- Ang impormasyon tungkol sa pagpaparating at pagtugon ng mga ikinababahala at reklamo ay nasa madaling maintindihang Ingles para sa mga indibidwal na may iba't ibang antas ng literasiya sa Ingles
- Ang impormasyon tungkol sa pagpaparating at pagtugon ng mga ikinababahala at reklamo ay makukuha sa mga format na madaling mabasa ng mga bata
- Ang impormasyon tungkol sa pagpaparating at pagtugon ng mga ikinababahala at reklamo ay makukuha sa website at maaaring ma-download
- Ang kawani at mga boluntaryo ay nagtatalakay at humihingi ng feedback
- Ang mga organisasyon ay nagpapakita ng mga materyales sa kanilang diskarte sa kaligtasan at kapakanan ng bata kung saan angkop.

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:

.....

.....

.....

Mga susunod na hakbang:

.....

.....

.....

Nino:

.....

.....

.....

Kailan:

.....

.....

.....

**12) Siniseryoso ng organisasyon ang lahat ng mga ikinababahala at reklamo, at sinusubaybayan ang sinumang sangkot.**

**Ano kaya ang hitsura nito?**

- Ang proseso sa paghawak ng mga reklamo at ikinababahala ay nagbibigay prayoridad sa kaligtasan at kapakanan ng mga bata at kabataan
- May mga malinaw na papel at responsibilidad ang mga pinuno, kawani at mga boluntaryo
- May malinaw na proseso sa pagpaparating ng mga reklamo at ikinababahala, kabilang kung sino ang angkop na mga awtoridad kung kailan angkop
- May sistema sa pagtabi ng rekord na nauugnay sa paggawa ng desisyon at mga proseso sa pagdisiplina
- May ilang landas sa pagpaparating ng mga ikinababahala
- Alam ng kawani at mga boluntaryo kung kailan at paano mag-uulat sa mga angkop na awtoridad
- Ang angkop na mga tao ay pinapanatiling may-alam sa progreso at kinalalabasan
- Ang feedback at mga reklamo ay humahantong sa mga pagbubuti sa patakaran at gawi.

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:

.....

.....

.....

Mga susunod na hakbang:

.....

.....

.....

Nino:

.....

.....

.....

Kailan:

.....

.....

.....

Sumangguni sa **Pambansang Prinsipyo 6**, ang kanyang mga pangunahing lugar ng pagkilos at mga tagapahiwatig upang tulungan ka na isaalang-alang ang mga kilos sa hinaharap.



**Prinsipyo 7: Ang kawani at mga boluntaryo ay mayroong kaalaman, kasanayan, at kamalayan upang panatilihin ang mga bata at kabataan sa pamamagitan ng patuloy na edukasyon at pagsasanay.**

**13) Ang kawani at mga boluntaryo ay regular na hinihikayat na mag-akses at magkaroon ng akses sa **impormasyon at pagsasanay** sa kaligtasan at kapakanan ng bata.**

**Ano kaya ang hitsura nito?**

Sinasaklaw ng impormasyon at pagsasanay ang:

- Mga karapatan ng bata
- Pangangasiwa ng panganib sa kaligtasan at kapakanan ng bata
- Paano bumuo ng mga kapaligirang ligtas ayon sa kultura para sa mga bata at kabataan
- Paano makikilala ang mga palatandaan ng kapahamakan sa bata
- Paano tumugon sa mga isyu ng kaligtasan at kapakanan ng bata kabilang ang mga pagsisiwalat ng pagpapahamak sa bata
- Mga rekurso at tool sa pagsasanay na hindi pabagu-bago, simple, madaling ma-akses at madaling gamitin.

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:

.....

.....

.....

Mga susunod na hakbang:

.....

.....

.....

Nino:

.....

.....

.....

Kailan:

.....

.....

.....

**14) Ang kawani at mga boluntaryo ay **epektibong tumutugon** kapag nagkakaroon ng mga isyu sa kaligtasan at kapakanan ng bata.**

**Ano kaya ang hitsura nito?**

Ang kawani at mga boluntaryo ay:

- Siniseryoso ang mga bata kapag nagpapahayag sila tungkol sa kanilang mga damdamin, pangangailangan at ikinababahala
- Inuuna ang mga pinakamabuting interes ng mga bata
- Sumusunod sa mga proseso para sa mga reklamo at ikinababahala (tingnan ang Prinsipyo 6)
- Alam kung kailan at paano mag-uulat sa mga angkop na awtoridad
- Nag-aaral tungkol sa mga sitwasyon at karanasan na nagdadagdag sa kadalang mabiktima ng bata sa kapahamakan
- Nagsusuri sa mga reklamo, ikinababahala at mga insidenteng nauugnay sa kaligtasan upang magamit ang natutunan sa patuloy na pagpapahusay.

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:

.....

.....

.....

Mga susunod na hakbang:

.....

.....

.....

Nino:

.....

.....

.....

Kailan:

.....

.....

.....

Sumangguni sa **Pambansang Prinsipyo 7**, ang kanyang mga pangunahing lugar ng pagkilos at mga tagapahiwatig upang tulungan ka na isaalang-alang ang mga kilos sa hinaharap.



**Prinsipyo 8:** Ang pisikal at online na kapaligiran ay nagtataguyod sa kaligtasan at kapakanan habang binabawasan nang mabuti ang mga oportunidad para mapahamak ang mga bata at kabataan.

**15) Ang estratehiya sa pangangasiwa ng panganib** ng organisasyon ay tumutugon sa mga pisikal na panganib.

**Ano kaya ang hitsura nito?**

Ang estratehiya sa pangangasiwa ng panganib:

- Tinutukoy, tinatasa, at nagsasagawa ng mga hakbang upang mabawasan ang oportunidad para mapahamak ang mga bata
- Nakatuon sa paghadlang na mapahamak ang bata, kabilang ang kapahamakang dulot ng batang kaedad niya
- Isinaalang-alang ang dagdag na panganib sa mga partikular na tungkulin at aktibidad, at mga bata na may mas mataas na kahinaan, hal. mga batang may kapansanan
- Ay nakabalangkas sa mga patakaran at pamamaraan at kabilang sa pagsasanay ng kawani at mga boluntaryo.

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:

.....

.....

.....

Mga susunod na hakbang:

.....

.....

.....

Nino:

.....

.....

.....

Kailan:

.....

.....

.....

**16) Ang estratehiya sa pangangasiwa ng panganib** ng organisasyon ay tumutugon sa mga online na panganib.

**Ano kaya ang hitsura nito?**

Ang estratehiya sa pangangasiwa ng panganib para sa kaligtasan habang online:

- Tinutukoy, tinatasa, at nagsasagawa ng mga hakbang upang mabawasan ang oportunidad para mapahamak ang mga bata
- Nakatuon sa paghadlang na mapahamak ang bata, kabilang ang kapahamakang dulot ng batang kaedad niya
- Isinaalang-alang ang dagdag na panganib sa mga partikular na tungkulin at aktibidad, at mga bata na may mas mataas na kahinaan, hal. mga batang may kapansanan
- Ay nakabalangkas sa mga patakaran at pamamaraan at kabilang sa pagsasanay ng kawani at mga boluntaryo.

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:

.....

.....

.....

Mga susunod na hakbang:

.....

.....

.....

Nino:

.....

.....

.....

Kailan:

.....

.....

.....

Sumangguni sa **Pambansang Prinsipyo 8**, ang kanyang mga pangunahing lugar ng pagkilos at mga tagapahiwatig upang tulungan ka na isaalang-alang ang mga kilos sa hinaharap.



**Prinsipyo 9: Ang pagpapatupad ng mga pambansang prinsipyo sa ligtas na bata ay regular na susuriin at papahusayin.**

**17) Ang organisasyon ay regular na nagsusuri sa kanilang mga gawi sa kaligtasan ng bata.**

**Ano kaya ang hitsura nito?**

- Sinusuri ang mga reklamo, ikinababahala at mga insidenteng nauugnay sa kaligtasan sa napapanahong paraan upang magamit ang natutunan sa patuloy na pagpapahusay
- Ang mga ulat ng mga resulta sa mga pagsusuri ay ibinibigay sa lahat ng miyembro ng organisasyon
- Ang mga iskedyul sa pagsusuri ay talagang sinusunod at tinutugunan.
- Ang mga pagsusuri ay inuugnay sa mga plano tungkol sa mga kilos sa hinaharap sa kaligtasan at kapakanan ng bata sa organisasyon.

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:

.....

.....

.....

Mga susunod na hakbang:

.....

.....

.....

Nino:

.....

.....

.....

Kailan:

.....

.....

.....

**18) Ginagamit ng organisasyon ang mga pagsusuri upang mapabuti ang kanilang mga gawi sa kaligtasan ng bata.**

**Ano kaya ang hitsura nito?**

- Mga regular na oportunidad upang partikular na matalakay ang mga gawi sa kaligtasan ng bata sa organisasyon, hal. mga pagpupulong, forum, at mga araw ng pagpapalano
- Paghihingi ng feedback mula sa mga bata, kabataan, mga pamilya at komunidad tungkol sa mga gawi sa kaligtasan ng bata sa organisasyon
- Paglikha ng plano para sa kilos sa hinaharap sa kaligtasan at kapakanan ng bata sa organisasyon
- Pagsusuri ng mga feed sa mga plano sa hinaharap para sa kaligtasan at kapakanan ng bata at ang mga planong ito ay sinusupportahan sa kabuuan ng organisasyon.

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:

.....

.....

.....

Mga susunod na hakbang:

.....

.....

.....

Nino:

.....

.....

.....

Kailan:

.....

.....

.....

Sumangguni sa **Pambansang Prinsipyo 9**, ang kanyang mga pangunahing lugar ng pagkilos at mga tagapahiwatig upang tulungan ka na isaalang-alang ang mga kilos sa hinaharap.



**Prinsipyo 10: Ang mga patakaran at pamamaraan ay nagdodokumento sa kung gaano kaligtas ang organisasyon para sa mga bata at kabataan.**

**19) Ang mga patakaran at pamamaraan ng organisasyon sa kaligtasan ng bata ay nakadokumento at madaling **ma-akses**.**

**Ano kaya ang hitsura nito?**

- Ang mga materyal ay nasa madaling maintindihang Ingles para sa mga indibidwal na may iba't ibang antas ng literasiya sa Ingles
- Ang mga materyal ay makukuha sa mga format na magagamit at maiintindihan ng mga bata
- Ang mga materyal ay makukuha sa website at maaaring ma-download
- Ang kawani at mga boluntaryo ay nagtatalakay at humihingi ng feedback
- Ang mga organisasyon ay nagpapakita sa mga materyal sa kaligtasan ng bata kung saan angkop.

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:

.....

.....

.....

Mga susunod na hakbang:

.....

.....

.....

Nino:

.....

.....

.....

Kailan:

.....

.....

.....

**20) Alam ng lahat ng nasa organisasyon kung paano gagamitin ang mga patakaran at pamamaraan sa kaligtasan at kapakanan ng bata.**

**Ano ang maaaring sinasaklaw ng mga patakaran at pamamaraan?**

- Ang pangako ng organisasyon sa kaligtasan at kapakanan ng bata
- Pakikipag-usap sa mga bata, kabataan, mga pamilya at komunidad
- Pagre-recruit, patuloy na pagsasanay at suporta sa kawani at mga boluntaryo
- Pangangasiwa ng mga pisikal at online na panganib
- Proseso sa pagtugon sa mga reklamo at ikinababahalang tungkol sa kaligtasan at kapakanan ng bata
- Ang kawani at mga boluntaryo ay kumikilos alinsunod sa mga patakaran at pamamaraan sa kaligtasan at kapakanan ng bata, kabilang ang Code of Conduct (Mga Alituntunin sa Kagandahang Asal).

- Palagi
- Sa karamihan ng panahon
- Paminsan-minsan
- Bihira
- Hindi kailanman
- Iba pa (*hindi alam, hindi sigurado*)

Komentaryo:

.....

.....

.....

Mga susunod na hakbang:

.....

.....

.....

Nino:

.....

.....

.....

Kailan:

.....

.....

.....

Balikan at sagutan ang iyong mga susunod na hakbang para sa lahat ng mga pahayag, na partikular na itutuon ang pansin sa mga pahayag kung saan pinili mo ang 'bihira', 'hindi kailanman' o 'iba pa'. Isulat kung sino ang gagawa ng mga susunod na hakbang na ito at kung kailan makukumpleto ang mga susunod na hakbang.

Gamitin ang [Mga Pambansang Prinsipyo](#), ang kanyang mga pangunahing lugar ng pagkilos at mga tagapahiwatig upang tulungan ka na isalang-alang ang mga kilos sa hinaharap.

